



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO « ARTEMISIA GENTILESCHI »

Sede C.le ed Amm.va: Via dei Glicini, 60 - 00172 Roma – Tel. 06/23230088

Sede Succ.le: Via Carpineto n.11 - 00172 Roma Tel.06.93567977– Sede Succ.le: Piazza dei Mirti n.31- 00172 Roma Tel.06.2316309
C.M.: RMIC8CC007 - ✉: rmic8cc007@istruzione.it - rmic8cc007@pec.istruzione.it C.F.: 80200410589 – Distr. 15°

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

DOCENTE REFERENTE, DOCENTI,

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI E COLLABORATORI SCOLASTICI

Progetto

“Piano d’intervento regionale per l’integrazione dei cittadini di paesi terzi - IMPACT Lazio” PROG – 2386

**Azione 1: Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso
azioni di contrasto alla dispersione scolastica.**

CUP: F89H18000540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO Il DPR n. 275 del 08/03/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTE Le Delibere del Collegio dei Docenti del 18/10/2018 numero 215 (PTOF 2016/2019) e del 12/12/2018 numero 223 (PTOF 2019/2022) e del Consiglio d'Istituto del 24/10/2018 numero 91 (PTOF 2016/2019) e del 19/12/2018 numero 1 (PTOF 2019/2022) di approvazione della progettualità d'istituto;
- VISTA La comunicazione della Regione Lazio del 09/11/2018 con cui viene assegnato a questo istituto, per la realizzazione del progetto in argomento, un budget complessivo di € 39.998,07;
- VISTO L'Approvazione del Programma Annuale in data 12/03/2019;
- VISTA La comunicazione del Progetto “Piano d’intervento regionale per l’integrazione dei cittadini di paesi terzi - IMPACT Lazio PROG. 2386 con termine il 31/12/2020;
- RILEVATA La necessità di individuare tra il personale interno n. 2 docenti referenti di progetto e n. 4 referenti di azioni; n. 2 docenti di scuola dell’infanzia; n. 4 docenti di scuola secondaria di primo grado; n. 9 docenti di scuola primaria; n. 2 assistenti amministrativi e n. 1 collaboratori scolastici per lo svolgimento delle attività previste dal progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella realizzazione del **Progetto “Piano d’intervento regionale per l’integrazione dei cittadini di paesi terzi - IMPACT Lazio PROG - 2386** per le seguenti attività:

- N. 2 Docenti Referenti di progetto;
- N. 4 Docenti Referenti di azione;
- N. 1 Docente Scuola Infanzia **per 1 corso di alfabetizzazione culturale;**
- N. 1 Docente Scuola Infanzia **per 1 corso di rafforzamento delle competenze pre-scolastiche;**
- N. 4 Docenti Scuola Primaria **per 4 corsi di L2;**
- N. 5 Docenti Scuola Primaria **per 5 corsi di rafforzamento delle competenze scolastiche;**
- N. 2 Docenti Scuola Secondaria **per 2 corsi di L2;**
- N. 2 Docenti Scuola Secondaria **per 2 corsi di orientamento;**
- N. 2 Assistenti Amministrativi;
- N. 1 Collaboratori Scolastici.

Prerequisiti inderogabili per la funzione docente:

- essere titolare di contratto a tempo indeterminato fino al termine della triennalità 2018/2020;
- titoli e/o esperienze coerenti con l'incarico da svolgere;
- competenze informatiche di base.

Prerequisiti inderogabili per la funzione amministrativa:

- essere titolare di contratto a tempo indeterminato fino al termine dell'anno scolastico 2018-2019;
- titoli e/o esperienze coerenti con l'incarico da svolgere;
- competenze informatiche.

Prerequisiti inderogabili per la funzione ausiliaria:

- essere titolare di contratto a tempo indeterminato fino al termine della triennalità 2018/2020.

COMPITI DEL DOCENTE REFERENTE:

Il **docente Referente (di progetto e di azione)** dovrà svolgere le attività propedeutiche alla realizzazione del progetto, al di fuori dell'orario di servizio, in particolare dovrà:

1. Partecipare a riunioni organizzative, di pianificazione e di coordinamento per la realizzazione del progetto;
2. Cooperare alla realizzazione di attività inter istituzionali (ad esempio attività informative);
3. Collaborare con tutto il personale coinvolto nel progetto (Dirigente, Direttore S.G.A., Docenti, Assistenti amm.vi, Collaboratori scolastici) secondo necessità;
4. Documentare l'attività svolta.
5. Il docente referente dell'azione “attività con le famiglie” dovrà, inoltre, assumere il ruolo di coordinatore anche durante gli incontri con i genitori

COMPITI DEL DOCENTE SCUOLA INFANZIA

N. 1 docenti per 1 corso di alfabetizzazione culturale per alunni con cittadinanza di paesi terzi o alunni regolarmente presenti in Italia con background migratorio o nati da almeno un genitore straniero.

Il **docente di scuola dell'infanzia** dovrà svolgere attività di **alfabetizzazione culturale**, al di fuori dell'orario di servizio, in particolare dovrà:

1. Svolgere attività di supporto didattico per favorire l'inserimento e l'integrazione dei bambini stranieri e il successivo passaggio alla scuola primaria.
2. Documentare l'attività svolta (materiali, filmati, foto, elaborati, etc.)
3. Collaborare con il docente Referente;

4. Favorire lo sviluppo delle capacità dei singoli alunni ad esprimersi utilizzando una pluralità di linguaggi.

COMPITI DEL DOCENTE PRIMARIA

N. 4 docenti per 4 corsi di L2 per alunni con cittadinanza di paesi terzi o alunni regolarmente presenti in Italia con background migratorio o nati da almeno un genitore straniero.

Il docente di scuola primaria dovrà svolgere attività di rafforzamento della lingua italiana, al di fuori dell'orario di servizio, in particolare dovrà:

1. Svolgere attività laboratoriale atta a garantire sufficiente autonomia nella comunicazione, a rafforzare la capacità di convivenza e di valorizzazione della diversità;
2. Documentare l'attività svolta (elaborati, materiali, filmati, foto, elaborati, etc.);
3. Collaborare con il docente Referente;
4. Favorire lo sviluppo delle capacità dei singoli alunni ad esprimersi utilizzando la lingua italiana.

COMPITI DEL DOCENTE SCUOLA SECONDARIA

N. 2 docenti per 2 corsi di L2 per destinatari con cittadinanza di paesi terzi o alunni regolarmente presenti in Italia con background migratorio o nati da almeno un genitore straniero.

Il docente scuola secondaria di primo grado dovrà svolgere attività di rafforzamento della lingua italiana, al di fuori dell'orario di servizio, in particolare dovrà:

1. Svolgere attività laboratoriale atta a garantire sufficiente autonomia nella comunicazione, a rafforzare la capacità di convivenza e di valorizzazione della diversità;
2. Documentare l'attività svolta (elaborati, materiali, filmati, foto, elaborati, etc.);
3. Collaborare con il docente Referente;
4. Favorire lo sviluppo delle capacità dei singoli destinatari ad esprimersi utilizzando la lingua italiana
5. Consolidare le abilità di studio attraverso linguaggi disciplinari finalizzati all'acquisizione dell'autonomia necessaria per esercitare una corretta competenza di cittadinanza.

COMPITI DEL DOCENTE SCUOLA SECONDARIA

N. 2 docenti per 2 corsi di orientamento per destinatari con cittadinanza di paesi terzi o alunni regolarmente presenti in Italia con background migratorio o nati da almeno un genitore straniero.

Il docente scuola secondaria di primo grado dovrà svolgere percorsi di orientamento, al di fuori dell'orario di servizio, in particolare dovrà:

1. Svolgere attività laboratoriale atta a favorire nei destinatari la conoscenza di se stessi e del contesto ambientale, sociale, professionale e culturale in cui vivono, al fine di renderli protagonisti responsabili delle proprie scelte;
2. Documentare l'attività svolta (materiali, filmati, foto, elaborati, etc.);
3. Collaborare con il docente Referente;
4. Favorire lo sviluppo della competenza "imparare ad imparare";
5. Collaborare con gli Istituti Superiori del territorio per attività laboratoriali condivise;
6. Collaborare con Enti e Associazioni esterne per promuovere iniziative su tematiche sociali.

COMPITI DEL DOCENTE PRIMARIA

N. 5 docenti per 5 corsi di rafforzamento delle competenze scolastiche di base per destinatari con cittadinanza di paesi terzi o alunni regolarmente presenti in Italia con background migratorio o nati da almeno un genitore straniero.

Il docente scuola primaria dovrà svolgere percorsi di rafforzamento delle competenze scolastiche di base, al di fuori dell'orario di servizio, in particolare dovrà:

1. Svolgere attività laboratoriale atta a valorizzare gli stili di apprendimento, a garantire sufficiente autonomia nell'apprendimento al fine di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, ridurre il fenomeno della dispersione scolastica
2. Documentare l'attività svolta (materiali, filmati, foto, elaborati, etc.);

3. Collaborare con il docente Referente;
4. Consolidare le abilità di studio attraverso linguaggi disciplinari finalizzati all'acquisizione di una autonomia necessaria per esercitare una corretta competenza di cittadinanza.

COMPITI DEL DOCENTE INFANZIA

N. 1 docente per 1 corso di rafforzamento delle competenze pre-scolastiche per destinatari con cittadinanza di paesi terzi o alunni regolarmente presenti in Italia con background migratorio o nati da almeno un genitore straniero.

Il docente di scuola dell'infanzia dovrà svolgere percorsi di rafforzamento delle competenze pre-scolastiche, al di fuori dell'orario di servizio, in particolare dovrà:

1. Svolgere attività di supporto didattico per favorire l'inserimento e l'integrazione dei bambini stranieri e il successivo passaggio alla scuola primaria;
2. Documentare l'attività svolta (materiali, filmati, foto, elaborati, etc.);
3. Collaborare con il docente Referente;

COMPITI DELL'ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

L'assistente amministrativo dovrà svolgere l'attività del proprio profilo, al di fuori dell'orario di servizio, (eventualmente anche di sabato).

In particolare dovrà:

1. Collaborare nello svolgimento delle attività propedeutiche all'avvio del progetto (sia per quanto attiene ai destinatari che ai docenti);
2. Partecipare a riunioni organizzative, di pianificazione e di coordinamento per la realizzazione del progetto;
3. Collaborare con il docente Referente e con i docenti impegnati nei vari percorsi;
4. Archiviare la documentazione del progetto;
5. Coadiuvare il Direttore S.G.A. nella rendicontazione del progetto e nelle attività di monitoraggio delle attività.

COMPITI DEL COLLABORATORE SCOLASTICO

Il collaboratore scolastico dovrà svolgere l'attività del proprio profilo al di fuori dell'orario di servizio, (anche di sabato).

In particolare dovrà:

1. Curare l'accoglienza e la sorveglianza dei bambini;
2. Collaborare con i docenti per ausilio didattico;
3. Curare la pulizia degli ambienti impiegati durante il corso/laboratorio con i servizi annessi, che dovrà essere effettuata al termine della lezione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (Allegato 1 – Istanza di partecipazione; Allegato 2 – scheda di autovalutazione; Allegato 3 – Curriculum Vitae in formato europeo; Allegato 4 – Scheda descrittiva laboratorio)** reperibili sul sito web dell'istituto all'indirizzo www.icartemisiagentileschi.edu.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae e copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità, **pena l'esclusione**, potrà pervenire entro e non oltre le **ore 12:00 del 29/03/2019** con una delle seguenti modalità:

- a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento;
- mediante trasmissione per via telematica all'indirizzo di posta elettronica certificata rmic8cc007@pec.istruzione.it in tal caso il messaggio dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura:

“Domanda selezione Progetto IMPACT Lazio” 2018-2019 – ed i file allegati al messaggio di posta elettronica dovranno essere in formato PDF; l'invio della domanda tramite PEC potrà essere effettuata esclusivamente da altra PEC; non sarà ritenuta valida la domanda inviata da un indirizzo di posta elettronica non certificata; mediante consegna diretta all'Ufficio di Segreteria in orario di apertura al pubblico.

La mancanza della firma in calce alla domanda è causa di esclusione dalla selezione. La firma in calce

alla domanda di partecipazione al concorso non è soggetta ad autenticazione, ai sensi del DPR n. 445/2000. La data di acquisizione delle istanze è comprovata:

- nel caso di presentazione diretta, dalla data indicata nella ricevuta rilasciata dall'Ufficio protocollo all'atto della consegna;
- nel caso di spedizione con raccomandata AR, dal timbro di arrivo dell'Ufficio;
- nel caso di invio a mezzo posta elettronica certificata, dalla data indicata nella ricevuta di accettazione.

L'istituto declina ogni responsabilità dovuta alla dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o telegrafici o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con ora di ricezione.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla **Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico** e verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di autovalutazione **Allegato 2**.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icartemisiagentileschi.edu.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si procederà, in ordine, secondo i seguenti criteri:

1. Sorteggio.

Il posizionamento utile in graduatoria non comporterà tuttavia alcun obbligo di formulazione di proposta di incarico da parte dell'Amministrazione. I candidati sono ammessi con riserva. L'Amministrazione può disporre, con decreto motivato, in qualunque fase della procedura selettiva, l'esclusione del candidato per difetto dei requisiti prescritti. L'esclusione ed il motivo della stessa sono comunicati al candidato a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento o PEC.

L'Amministrazione garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento economico, ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. n. 165/2001.

I criteri di valutazione ed i punteggi sono quelli di seguito specificati:

Docente Referente di Progetto e di Azione

TITOLI	VALUTAZIONE
Laurea magistrale/specialistica	Punti 10
Laurea triennale	Punti 5
Diploma scuola secondaria (da considerare solo se non in possesso di laurea)	Punti 2
Master di I e di II livello	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti
Corso di perfezionamento post lauream conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 2 punti
ULTERIORE abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2
Per ogni esperienza lavorativa documentata in ambito scolastico e non, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni certificazione fino ad un massimo di 9 punti
Attestati di formazione inerenti l'ambito di competenze del progetto, rilasciati da enti accreditati Miur	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti
Percorsi realizzati inerenti le tematiche del progetto	Punti 5 per ogni progetto massimo 2 progetti
Per ogni anno di servizio continuativo nell'Istituto	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti

**Docente Scuola Infanzia/Docente Primaria/Docente Secondaria I grado per
LABORATORIO DI L2**

TITOLI	VALUTAZIONE
Laurea magistrale/specialistica	Punti 10
Laurea triennale	Punti 5
Diploma scuola secondaria (da considerare solo se non in possesso di laurea)	Punti 2
Master di I e II livello CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti
Master di I e II livello NON CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti
Corso di formazione universitario in didattica dell'Italiano come L2	Punti 5
Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II)	Punti 5
Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS)	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l'insegnamento dell'Italiano L2/LS della durata non inferiore a 30 ore	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazione
Certificazioni competenze inerenti TIC/ICT	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
Attività di docenza in scuole situate in aree a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici
Esperienze in progetti di insegnamento L2	Punti 2 per ogni esperienza Max 2 esperienze
Progetti realizzati attinenti le tematiche del progetto (almeno 20 ore)	Punti 5 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti

Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE	Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti
--	--

**Docente Scuola Secondaria per
LABORATORIO DI ORIENTAMENTO**

TITOLI	VALUTAZIONE
Laurea magistrale/specialistica	Punti 10
Laurea triennale	Punti 5
Diploma scuola secondaria (da considerare solo se non in possesso di laurea)	Punti 2
Master di I e II livello CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti
Master di I e II livello NON CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti
Corso di formazione universitario in didattica dell'Italiano come L2	Punti 5
Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II)	Punti 5
Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS)	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazione
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l'insegnamento dell'Italiano L2/LS della durata non inferiore a 30 ore	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazione
Certificazioni competenze inerenti TIC/ICT	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
Attività di docenza in scuole situate in aree a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici
Esperienze in progetti di insegnamento L2	Punti 2 per ogni esperienza Max 2 esperienze
Progetti realizzati attinenti le tematiche del progetto (almeno 20 ore)	Punti 5 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE	Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti

**Docente Scuola Infanzia per
RAFFORZAMENTO COMPETENZE PRE-SCOLASTICHE**

Laurea magistrale/specialistica	Punti 10
Laurea triennale	Punti 5
Diploma scuola secondaria (da considerare solo se non in possesso di laurea)	Punti 2
Master di I e II livello CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti
Master di I e II livello NON CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti
Corso di formazione universitario in didattica dell'Italiano come L2	Punti 5
Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II)	Punti 5
Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS)	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento su	Punti 5 per ogni certificazione

tematiche interculturali della durata non inferiore a 30 ore	Max 2 certificazioni
Certificazioni competenze inerenti le TIC/ICT	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
Attività di docenza in scuole situate in aree a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici
Esperienze in progetti di insegnamento L2	Punti 2 per ogni esperienza Max 2 esperienze
Progetti realizzati attinenti le tematiche del progetto (almeno 20 ore)	Punti 5 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE	Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti

**Docente Scuola Primaria per
RAFFORZAMENTO COMPETENZE SCOLASTICHE**

Laurea magistrale/specialistica	Punti 10
Laurea triennale	Punti 5
Diploma scuola secondaria (da considerare solo se non in possesso di laurea)	Punti 2
Master di I e II livello CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti
Master di I e II livello NON CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti
Corso di formazione universitario in didattica dell'Italiano come L2	Punti 5
Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II)	Punti 5
Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS)	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento su tematiche interculturali della durata non inferiore a 30 ore	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni
Certificazioni competenze inerenti le TIC/ICT	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
Attività di docenza in scuole situate in aree a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici
Esperienze in progetti di insegnamento L2	Punti 2 per ogni esperienza Max 2 esperienze
Progetti realizzati attinenti le tematiche del progetto (almeno 20 ore)	Punti 5 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE	Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti

Assistente Amministrativo

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 10
Certificazioni informatiche	Punti 5 per ogni certificazione Max 6
Attestati di frequenza a corsi di formazione per la valorizzazione professionale (art. 50 comma 2 del CCNL 2006/2009)	Punti 5 per ogni attestato Max 2
Attestati di formazione	Punti 2 per ogni attestato Max 5
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE o Progetti per inclusione	Punti 10 per ogni progetto Max 2 progetti
Attività di rendicontazione progetti finanziati dalla Regione Lazio e/o Ente locale	Punti 10 Max 2 progetti

Collaboratore Scolastico

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di primo grado	Punti 5
Certificazioni informatiche	Punti 5 per ogni certificazione Max 2
Attestati di frequenza a corsi di formazione per la valorizzazione professionale (art. 50 comma 2 del CCNL 2006/2009)	Punti 5 per ogni attestato Max 2
Attestato di formazione in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro	Punti 5 per ogni attestato Max 4
Attestati di formazione	Punti 2 per ogni attestato Max 5
Esperienza in qualità di collaboratore scolastico in scuole a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici
Esperienza in qualità di collaboratore scolastico in progetti attinenti le tematiche del progetto (almeno 10 ore)	Punti 10 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti

La misura del compenso orario è stabilita in:

- 46,45 € lordo Stato per l'attività di insegnamento;
- 23,22 € lordo Stato per l'attività funzionale all'insegnamento;
- 23,22 € lordo Stato per l'attività di Referente;
- 19,24 € lordo Stato per le attività di assistente amministrativo;
- 16,59 € lordo Stato per le attività di collaboratore scolastico.

L'attività sarà avviata presumibilmente a marzo/aprile 2019 e terminerà per l'a.s. corrente nel mese di giugno 2019.

Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario.

Ai sensi dell'art. 13, c. 1 del Codice in materia di protezione dei dati personali (decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 / Regolamento UE 679/2016) si precisa che il trattamento dei dati contenuti nell'istanza di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione.

Ai sensi del D. Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 Titolare del trattamento è l'I.C. Artemisia Gentileschi di Roma in persona del suo legale rappresentante; Responsabile del trattamento è il Direttore SGA dell'I.C. Artemisia Gentileschi di Roma.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione nell'apposita sezione del sito web istituzionale www.icartemisiagentileschi.edu.it

Per quanto non previsto dal presente bando, si rimanda alle disposizioni normative vigenti in materia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Chiara Simoncini

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD