

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione titoli avviso di selezione prot. n. 2091 del 22/03/2019

**Progetto “Piano d’intervento regionale per l’integrazione dei cittadini di paesi terzi - IMPACT Lazio”
PROG 2386**

**Azione 1: Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di
contrasto alla dispersione scolastica.**

CUP: F89H18000540007

(selezionare la voce di interesse e compilare la relativa griglia di valutazione)

- Referente di progetto**
- Referente di azione**
- Docente Scuola Infanzia: corso di alfabetizzazione culturale**
- Docente Scuola Primaria: corso di L2**
- Docente Secondaria: corso L2**
- Docente Secondaria: corso di orientamento**
- Docente Scuola Infanzia: corso di rafforzamento delle competenze pre-scolastiche**
- Docente Scuola Primaria: corso di rafforzamento delle competenze scolastiche**

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI per la selezione interna di

Docente Referente di Progetto e di Azione

Tabella di valutazione		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della commissione
Laurea magistrale/specialistica	Punti 10		
Laurea triennale	Punti 5		
Diploma scuola secondaria (da considerare <u>solo</u> se non in possesso di laurea)	Punti 2		
Master di I e II livello	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti		
Corso di perfezionamento post lauream conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 2 punti		

ULTERIORE abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 2		
Per ogni esperienza lavorativa documentata in ambito scolastico e non, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi <u>afferen</u> ti la tipologia dell'intervento	Punti 3 per ogni certificazione fino ad un massimo di 9 punti		
Attesati di formazione <u>inerenti</u> l'ambito di competenze del progetto, rilasciati da enti accreditati MIUR	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti		
Percorsi realizzati inerenti le tematiche del progetto	Punti 5 per ogni progetto fino ad un massimo di 10 punti		
Per ogni anno di servizio continuativo nell'istituto	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti		
TOTALI			

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI per la selezione interna di

- **Docente Scuola Infanzia: LABORATORIO ALFABETIZZAZIONE CULTURALE**
- **Docente scuola Primaria e Secondaria di I grado: LABORATORIO DI L2**

Tabella di valutazione		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della commissione
Laurea magistrale/specialistica	Punti 10		
Laurea triennale	Punti 5		
Diploma scuola secondaria (da considerare <u>solo</u> se non in possesso di laurea)	Punti 2		
Master di I e II livello <u>CONGRUENTE</u> con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti		
Master di I e II livello <u>NON CONGRUENTE</u> con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti		

Corso di formazione universitario in didattica dell'Italiano come L2	Punti 5		
Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II)	Punti 5		
Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS)	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni		
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l'insegnamento dell'Italiano L2/LS della durata non inferiore a 30 ore	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni		
Certificazioni competenze inerenti le TIC/ICT	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE		
Attività di docenza in scuole situate in aree a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici		
Esperienze in progetti con insegnamento L2	Punti 2 per ogni esperienza Max 2 esperienze		
Progetti realizzati attinenti le tematiche del progetto (almeno 20 ore)	Punti 5 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti		
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE	Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti		
TOTALE			

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI per la selezione interna di

Docente Scuola Secondaria I grado

LABORATORIO DI ORIENTAMENTO

Tabella di valutazione		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della commissione
Laurea magistrale/specialistica	Punti 10		

Laurea triennale	Punti 5		
Diploma scuola secondaria (da considerare <u>solo</u> se non in possesso di laurea)	Punti 2		
Master di I e II livello <u>CONGRUENTE</u> con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti		
Master di I e II livello <u>NON CONGRUENTE</u> con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti		
Corso di formazione universitario in didattica dell'Italiano come L2	Punti 5		
Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II)	Punti 5		
Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS)	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni		
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l'insegnamento dell'Italiano L2/LS della durata non inferiore a 30 ore	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni		
Certificazioni competenze inerenti le TIC/ICT	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE		
Attività di docenza in scuole situate in aree a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici		
Esperienze in progetti con insegnamento L2	Punti 2 per ogni esperienza Max 2 esperienze		
Progetti realizzati attinenti le tematiche del progetto (almeno 20 ore)	Punti 5 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti		
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE	Punti 1 per ogni progetto realizzato		

	Max 2 progetti		
TOTALE			

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI per la selezione interna di

Docente Scuola Infanzia

RAFFORZAMENTO COMPETENZE PRE-SCOLASTICHE

Tabella di valutazione		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della commissione
Laurea magistrale/specialistica	Punti 10		
Laurea triennale	Punti 5		
Diploma scuola secondaria (da considerare <u>solo</u> se non in possesso di laurea)	Punti 2		
Master di I e II livello <u>CONGRUENTE</u> con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti		
Master di I e II livello <u>NON CONGRUENTE</u> con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti		
Corso di formazione universitario in didattica dell'Italiano come L2	Punti 5		
Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II)	Punti 5		
Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS)	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni		
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento su tematiche interculturali della durata non inferiore a 30 ore	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni		
Certificazioni competenze inerenti le TIC/ICT	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		

ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE		
Attività di docenza in scuole situate in aree a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici		
Esperienze in progetti con insegnamento L2	Punti 2 per ogni esperienza Max 2 esperienze		
Progetti realizzati attinenti le tematiche del progetto (almeno 20 ore)	Punti 5 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti		
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE	Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti		
TOTALE			

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI per la selezione interna di

Docente Scuola Primaria

RAFFORZAMENTO COMPETENZE SCOLASTICHE

Tabella di valutazione		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della commissione
Laurea magistrale/specialistica	Punti 10		
Laurea triennale	Punti 5		
Diploma scuola secondaria (da considerare <u>solo</u> se non in possesso di laurea)	Punti 2		
Master di I e II livello <u>CONGRUENTE</u> con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti		
Master di I e II livello <u>NON CONGRUENTE</u> con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti		
Corso di formazione universitario in didattica dell'Italiano come L2	Punti 5		
Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II)	Punti 5		

Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS)	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni		
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento su tematiche interculturali della durata non inferiore a 30 ore	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni		
Certificazioni competenze inerenti le TIC/ICT	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni		
ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE		
Attività di docenza in scuole situate in aree a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici		
Esperienze in progetti con insegnamento L2	Punti 2 per ogni esperienza Max 2 esperienze		
Progetti realizzati attinenti le tematiche del progetto (almeno 20 ore)	Punti 5 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti		
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE	Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti		
TOTALE			

Roma, _____

Firma
